



**STANDARDY OPIEKI  
SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3  
W NIEPUBLICZNYM ŻŁOBKU  
SPORTOWO JĘZYKOWYM FAIR PLAY W BOCHNI  
UL. PROSZOWSKA 93, 32-700 BOCHNIA**

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie z dnia 19 września 2023r w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 na podstawie art. 6c. Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. 2023 Poz.2121)
2. Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. 2023 Poz. 204)

**ROZDZIAŁ I**  
**STANDARDY DOTYCZĄCE PRACY Z DZIECKIEM**  
§1

Standardy dotyczące pracy z dzieckiem obejmują cele pedagogiczne, opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne dostosowane do formy sprawowanej opieki. Dla standardu zostały uwzględnione działania, jakie będą podejmowane wobec dziecka:

1. Praca z dzieckiem obejmująca zapewnienie przez osoby sprawujące opiekę komfortowej i bezpiecznej atmosfery podczas pobytu dziecka w żłobku, a w szczególności poprzez towarzyszenie społeczne i towarzyszenie dziecku w rozwoju charakteryzujące się podmiotowym traktowaniem dziecka, okazywaniem szacunku, nawiązywaniem pozytywnych relacji oraz budowaniem zaufania dziecka.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Opiekunowie posiadają niezbędne kompetencje do sprawowania opieki nad dziećmi w wieku żłobkowym.
- b) Żłobek przeprowadza adaptację dzieci w sposób indywidualny, dostosowany do potrzeb dziecka.
- c) Opiekunowie reagują adekwatnie na potrzeby dzieci.
- d) Opiekunowie starają się zapewnić dzieciom komfort w środowisku oraz w bezpiecznej atmosferze.
- e) Opiekunowie systematycznie uczestniczą w szkoleniach, które mają na celu podnoszenie standardów opieki nad dziećmi.

2. Praca z dzieckiem w zakresie edukacji dotycząca rozwoju umiejętności motoryki małej i dużej, przez codzienne zabawy ruchowe wspierające koordynację ruchowo wzrokową.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Żłobek zapewnia bezpieczną przestrzeń do zabawy i zajęć w budynku oraz raz poza nim.
- b) Opiekunowie planują zajęcia w sali oraz ogrodzie.
- c) Żłobek zaopatruje się w zabawki dostosowane do wieku dzieci oraz posiadające odpowiednie certyfikaty bezpieczeństwa.
- d) Organizowanie zabaw ruchowych doskonalących chodzenie, wspinanie, raczkowanie, turlanie przy zapewnieniu odpowiedniego sprzętu np. materace, tunele.

3. Praca z dzieckiem w zakresie edukacji dotycząca rozwoju umiejętności językowych przez nawiązywanie werbalnej interakcji z dziećmi.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Opiekunowie podczas zabaw wspierają rozwój mowy np. poprzez prowadzenie zajęć umuzykalniających, czytanie książek, nieużywanie zdrobnień, znają różne rymowanki, wierszyki i piosenki dźwiękonaśladowcze.
- b) Opiekunowie prowadzą zabawy z uwzględnieniem różnorodnych akcesoriów.
- c) Opiekunowie kładą nacisk na zrozumienie sygnałów i komunikację pozawerbalną z najmłodszymi dziećmi, np. pomagają im wyrazić myśli gestami, mimiką.
- d) W trakcie zabaw opiekunowie rozmawiają z dziećmi, odpowiadają na zadane przez nie pytania.

4. Praca z dzieckiem w zakresie edukacji dotycząca rozwoju umiejętności samoobsługi.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Opiekunowie uczą dzieci różnych nawyków higienicznych.

- b) Dzieci mają możliwość rozwijania umiejętności samoobsługi, otrzymują wsparcie i pomoc od opiekunów.
- c) Opiekunowie wspierają dziecko w procesie odpieluszkowania.
- d) Opiekunowie są cierpliwi, spokojni i dają dziecku czas.
- e) Opiekunowie dbają o naturalny system funkcjonowania dziecka, nie ponaglają i nie zmuszają.

5. Praca z dzieckiem w zakresie edukacji dotycząca rozwoju kompetencji poznawczych i sensorycznych.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Opiekunowie zapewniają dzieciom wielozmysłowe doświadczenia poprzez planowanie prac plastycznych, zabaw sensorycznych.
- b) Rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe oraz motoryki małej poprzez zabawy sensoryczne.
- c) Rozwijanie umiejętności poznawczych, np. koncentracji, pamięci, logicznego myślenia i rozwiązywania problemów.
- d) Poprzez aktywności i zabawy dzieci uczą się rozwijać swoje umiejętności intelektualne.
- e) Opiekunowie są uważni na sygnały dziecka, próbują zrozumieć, jakie potrzeby ma dziecko.
- f) Opiekunowie nawiązują z dzieckiem kontakt fizyczny, gdy dziecko wyrazi potrzebę noszenia, bujania, przytulania, trzymania za rękę.

6. Praca z dzieckiem w zakresie edukacji dotycząca kształtowania i treningu koncentracji i uwagi.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Opiekunowie prowadzą ćwiczenia, zabawy wpływające na koncentrację oraz uwagę dziecka.
- b) Podczas zajęć dzieci rozwijają swoją pamięć poprzez liczne powtarzanie, zagadki i gry pamięciowe. Opiekunowie pobudzają myślenie oraz uczą koncentracji i skupienia podczas procesu wykonywania zadań.

7. Praca z dzieckiem w zakresie edukacji dotycząca rozwoju kreatywności dzieci przez stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, poznania możliwości ruchowych swojego ciała, eksplorowania przestrzeni, tworzenia okazji do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Opiekunowie prowadzą zajęcia pomagające dzieciom zrozumieć otaczającą je rzeczywistość.
- b) Dzieci podczas zajęć dostają od opiekuna pytania otwarte, na które same szukają rozwiązania.
- c) Poprzez badanie obiektów, twórcze myślenie i wyobraźnię poszukują wielu własnych sposobów na rozwiązanie problemów.

8. Praca z dzieckiem w zakresie rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych, takich jak budowanie pewności siebie u dziecka, rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej, wchodzenie w interakcje z innymi osobami, nawiązywanie prawidłowych relacji społecznych i nabywanie szacunku dla innych osób.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) W żłobku organizuje się zabawy wspólne w celu interakcji pomiędzy dziećmi.

- b) Zachęcanie do wspólnych zabaw przy użyciu chusty animacyjnej, wprowadzanie stałych zabaw, zastosowanie metody koła integracyjnego.
- c) Opiekunowie dbają, aby to, co mówią było zrozumiałe dla dziecka, używają języka dostosowanego do jego poziomu rozwoju, dostosowują ton głosu do sytuacji.
- d) Opiekunowie są uważni na to, co dziecko interesuje.
- e) W kontaktach z dziećmi opiekunowie równoważą mówienie i słuchanie.
- f) Placówka zapewnia odpowiednią liczbę personelu, aby opiekun mógł osobiście przywitać się z dzieckiem i jego rodziną oraz towarzyszyć dziecku w pożegnaniach z rodzicem.
- g) Znany dziecku opiekun, każdego dnia wita dziecko nawiązując z nim ciepły kontakt uśmiecha się, zwraca się do niego po imieniu.
- h) Powitaniu i pożegnaniu rodzica z dzieckiem towarzyszy atmosfera spokoju oraz brak pośpiechu.

9. Praca z dzieckiem w zakresie przebiegu procesu adaptacji dziecka, w celu zwiększenia zaufania rodziców do instytucji opieki oraz zapewnienia właściwego rozwoju emocjonalnego dziecka.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Żłobek zapewnia stopniową i indywidualną adaptację zgodną z potrzebami dziecka, z uwzględnieniem ścisłej współpracy z rodzicami.
- b) Opiekunowie nakierowani są na nawiązanie kontaktu z dzieckiem oraz Jego rodzicami.
- c) Opiekunowie wprowadzają rodziców w założenia i przebieg procesu adaptacji oraz informują o roli rodzica w tym okresie.
- d) Opiekunowie zbierają informacje od rodziców na temat rozwoju dziecka, jego przyzwyczajzeń poprzez przeprowadzenie rozmów indywidualnych.
- e) Opiekun po odbyciu rozmowy z rodzicem decyduje o dalszych etapach adaptacji dziecka.
- f) Opiekun zachęca rodziców, aby pobyt dziecka w żłobku podczas adaptacji był stopniowo wydłużany.

10. Praca z dzieckiem w zakresie przestrzegania zasad higieny, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dzieci.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Opiekunowie wykonują czynności opiekuńczo higieniczne z szacunkiem dla dziecka.
- b) Zapewnienie dziecku intymności w toalecie i podczas zabiegów higienicznych.
- c) Żłobek zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki podczas codziennego pobytu Dziecka w placówce, w tym celu placówka dba o optymalną organizację pracy np. zapewnia odpowiednią liczbę osób sprawujących opiekę nad dziećmi.

## **ROZDZIAŁ II**

### **STANDARDY DOTYCZĄCE BEZPIECZEŃSTWA**

#### **§2**

Standardy dotyczące bezpieczeństwa dzieci obejmują procedury zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci w placówce, a także rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci, personelu zatrudnionego w żłobku, definiują procedury postępowania w razie wypadku dziecka, określają zasady pobytu w żłobku oraz zawierają procedury postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka przez rodziców lub osoby sprawujące opiekę w żłobku na podstawie obowiązujących przepisów.

W celu zapewnienia powyższego standardu wszystkie powyższe procedury zostały szczegółowo opisane w Polityce Ochrony dzieci przed krzywdzeniem w Niepublicznym Żłobku Sportowo Językowym Fair Play w Bochni wprowadzonej Zarządzeniem nr 1/2024 Dyrektora Żłobka z dnia 01.02.2024 r.

## **ROZDZIAŁ III**

### **STANDARDY DOTYCZĄCE PRACY, ORGANIZACJI, ROZWOJU I**

### **BEZPIECZEŃSTWA ODPOWIEDNIO ZATRUDNIONEGO PERSONELU ŻŁOBKA**

#### **§3**

Standardy dotyczące organizacji pracy, rozwoju i bezpieczeństwa personelu zatrudnionego w żłobku zostały opisane w Regulaminie Organizacyjnym Niepublicznego Żłobka Sportowo Językowego Fair Play w Bochni.

Dla standardów zostały uwzględnione działania, jakie będą podejmowane wobec dziecka:

1. Zapewnienie warunków sprzyjających stymulowaniu rozwoju dziecka.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Żłobek wyposażony jest w zabawki oraz akcesoria do zajęć sensorycznych.
- b) Personel samodzielnie wykonuje niektóre pomoce dydaktyczne, aby zapewnić dziecku różnorodność.
- c) Opiekunowie korzystają z zakupionych przez żłobek akcesoriów.

2. Metody pracy z dzieckiem uwzględniające indywidualne potrzeby, zainteresowania i umiejętności dziecka

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Opiekunowie prowadzą zajęcia, które aktywizują i motywują dziecko do zabawy.
- b) Dobór metod odpowiada potrzebom grupy wiekowej dzieci.
- c) Małe dzieci powoli i stopniowo przechodzą od pełnej zależności od dorosłego do samodzielnego dbania o siebie, jest to proces powolny i długotrwały. Rolą opiekuna jest pomóc dziecku nauczyć się troszczyć o siebie oraz dbać o to, aby dziecko miało okazję do rozpoznawania sygnałów własnego ciała i sposobów ich zaspakajania.
- d) Opiekunowie umożliwiają dzieciom rozwijanie ich samoświadomości, zachęcanie do samodzielności i zaradności.

3. Zapewnienie respektowania indywidualnego rytmu życia dziecka przez odpowiednią organizację godzin posiłków, snu, czynności higienicznych i zabawy lub tworzenie planów zajęć w ciągu dnia.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Żłobek opracowuje ramowy plan dnia, który uwzględnia stałe godziny snu, zabaw oraz posiłków.
- b) Placówka zapewnia codzienne przebywanie dzieci na świeżym powietrzu z wyłączeniem sytuacji, gdy temperatura spada poniżej -5 Oc., występuje silny wiatr / upał / smog.
- c) Sytuacje codzienne m.in. posiłki, odpoczynek, czynności higieniczno- opiekuńcze zajmują znaczną część dnia małych dzieci. W codziennej działalności żłobka zaspakajane są najważniejsze potrzeby dziecka, dlatego opieka powinna być oparta na bliskiej i empatycznej relacji.

4. Prawa i obowiązki osoby sprawującej opiekę w ramach poszczególnych czynności związanych ze świadczeniem opieki nad dziećmi oraz organizacja pracy personelu zatrudnionego w żłobku

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Osoby zatrudnione w żłobku posiadają niezbędne kwalifikacje do wykonywania powierzonego stanowiska.
- b) Wszyscy pracownicy są zaangażowani w działania na rzecz dobra dzieci i ich rodzin oraz tworzyć przyjazną, budującą zaufanie atmosferę w placówce.
- c) Bliska relacja z opiekunem, zapewnienie dziecku pełnej akceptacji, wsparcia to podstawa rozwoju dziecka.
- d) Organizację wewnętrzną określa Regulamin Organizacyjny.

5. Wspieranie, adekwatnie do możliwości placówki oraz potrzeb dzieci objętych opieką, Rozwoju zawodowego osób sprawujących opiekę, w szczególności poprzez wykorzystywane metod polegających na rozpoznawaniu i rozwijaniu potencjału oraz wiedzy i umiejętności już posiadanych przez te osoby, a także przez organizację pracy, która umożliwi im udział w szkoleniach aktualizujących wiedzę i podnoszących kwalifikacje.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Żłobek zapewnia, raz w roku szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
- b) Pracownicy mają możliwość uczestniczeniu w szkoleniach warsztatach.
- c) Opiekunowie współpracują ze sobą podczas wykonywania zadań w żłobku, wspierają się wzajemnie i dzielą swoją wiedzę.
- d) Efektywność pracy placówki stanowi regularna współpraca w zespole, praca powinna opierać się na codziennej komunikacji, regularnych spotkaniach merytorycznych, wymianie informacji oraz na wzajemnym wsparciu i uczeniu się

**ROZDZIAŁ IV**  
**STANDARDY DOTYCZĄCE MONITORINGU I EWALUACJI**  
**§4**

Standardy dotyczące monitoringu i ewaluacji obejmują:

1. Wdrożenie procedury obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, opracowanej indywidualnie dla każdego dziecka przez osobę sprawującą opiekę oraz rodziców.  
W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Opiekunowie monitorują rozwój dziecka
- b) Każde dziecko posiada kartę obserwacji
- c) Rodzice informowani są na bieżąco o postępach i trudnościach pojawiających się w rozwoju dziecka

2. Przeprowadzanie, co najmniej raz w roku, analizy satysfakcji rodziców w zakresie Usług świadczonych przez żłobek.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Żłobek opracował ankietę dotyczącą satysfakcji oraz oczekiwań rodziców względem opiekunów oraz placówki, która stanowi załącznik nr 1 do niniejszych Standardów.

3. Przeprowadzanie przez Dyrektora, co najmniej raz w roku, oceny pracy i ewaluacji pracy osób sprawujących opiekę, w których uwzględnia się w szczególności postawę tych osób, ich zaangażowanie w samorozwój oraz codzienną działalność placówki, relacje z dziećmi oraz rodzicami, organizację pracy, a także rzetelność i odpowiedzialność.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Dyrektor przeprowadza ocenę pracy i ewaluacji opiekunów.

**ROZDZIAŁ V**  
**STANDARDY DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY OSÓB SPRAWUJĄCYCH OPIEKĘ Z**  
**RODZICAMI**  
**§5**

Standardy dotyczące współpracy osób sprawujących opiekę z rodzicami obejmują:

1. Udzielanie informacji o przebiegu opieki. W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Personel zatrudniony w żłobku jest zaangażowany w budowaniu współpracy z Rodzicami.
- b) Żłobek posiada stronę internetową, która jest na bieżąco aktualizowana.
- c) Wprowadza się ankietę satysfakcji dla rodziców.
- d) Informacje na temat przebiegu dnia przekazywane są codziennie rodzicowi przez wychowawcę oraz w aplikacji LiveKid.

2. Przeprowadzanie, na bieżąco i regularnie konsultacji w sprawie potrzeb rozwoju dziecka.

W celu zapewnienia powyższego standardu:

- a) Rodzice mają możliwość zapisania się na konsultacje z Wychowawcą lub psychologiem.

**ROZDZIAŁ VI**  
**PLAN OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO -EDUKACYJNY**  
**§6**

Standardy realizowane są w formie planu opiekuńczo- wychowawczo-edukacyjnego, którego formę określono w Regulaminie Organizacyjnym Niepublicznego Żłobka Sportowo Językowego Fair Play w Bochni. W celu zapewnienia powyższego standardu należy aktualizować na bieżąco plan zgodnie z aktualnymi potrzebami dzieci oraz konsultowany z rodzicami.